



VERBALE N 5 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2020, addì 14 del mese di maggio, alle ore 17.00, convocato in modalità videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet della G-Suite for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Amata Marcello, Anfora Linda, Antonescu Monica, Arpino Giuliana (supplente Pacitto Alessandro), Buccitti Lino, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Calcagni Nadia, Campoli Federico, Capezone Mariarita, Capitanio Roberto, Carelli Antonio, Cascarino Monica, Ceci Claudio, Ciancio Ferruccio, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Aguzzo Franco, De Simone Fulvia, Del Giudice Carmina, Del Greco Rita, Della Rocca Angela, D'Epiro Sonia, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Bernardina, Di Costanzo Mariella, Di Fazio Amedeo, Di Fazio Antonio, Di Marco Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Bagio, Di Paolo Fabrizio, Di Rienzo Rodolfo, Di Sano Giuseppe, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Di Vito Mario (supplente Davide Sambucci), Di Traglia Ivo, Evangelista Annarita, Evangelista Antonella, Falciglia Luciano, Falvo Palma, Fantaccione Roberto, Franzese Ester, Franzese Francesca, Frioni Valerio, Fusco Antimina, Gallo Rosita, Genovese Gilberto, Giacomobono Stefania, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Kerkova Klodes Izzo Gigante, Lanni Sergio, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Lisi Ilario, Lombardi Augusto, Lombardi Michele, Longo Emanuela, Lozza Margherita, Maddalena Paola, Marandola Benedetta, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Gabriella, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Menga Annalisa, Messoro Maria Grazia (supplente Dorli Irene), Messoro Abelino, Miele Deborah, Miele Gerardo, Miele Serena, Mirabella Egidio, Mollicone Mariagrazia, Moretti Lucio, Muzzone Fernando, Nodargi Bruno Antonio, Pacitto Dora, Paglia Roberto, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palombo Claudio, Panarello Giuseppe, Parisi Roberta (supplenti D'Agostino Maria Rosaria e Panero Valentina), Patraccone Rossella, Percoco Maura Paola (supplente Capocciama Ivano), Persechino Michela, Persichetti Mirella, Petrillo Roberto, Piccone Paola, Piscitelli Vincenzo, Pittiglio Giancarlo, Polisenia Antonio, Preite Bruno, Reccia Luisa, Realacci Vincenzo, Riso Ornella, Roccia Carmelina, Rotondo Vanda, Salvatore Roberto, Santarpia Carmine, Sasso Achille (supplente Mastrangeli Daniela), Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Scognamiglio Antonio, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Spacagna Aldo, Staffieri Mario, Tasciotti Aurora, Teoli Angelo, Tomassi Luigi, Tomasso Mariolita, Torrente Marinella Truppo Nicola, Turano Annalisa, Valente Michelina, Varone Mario, Varone Michele, Velardi Maria Patrizia, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Zinetti Alessia

Risultano assenti: Buccitti Lino, Calao Giovanni, Campoli Federico, Ceci Claudio, Coppola Lidia, Di Fazio Antonio, Di Sisto Monia, Frioni Valerio, Genovese Gilberto, Messoro Abelino, Pagotto Stefano, Capocciama Ivano, Persechino Michela, Pittiglio Giancarlo, Petrillo Roberto, Polisenia Rocco Antonio Pittiglio Giancarlo, Salvatore Roberto, Scappaticci Celestino, Spacagna Aldo, Scognamiglio Antonio.

Assenti giustificati Cascarino Monica, Di Paolo Fabrizio, Genovese Gilberto, Lanni Sergio, Miele Federica, Panarello Giuseppe perché impegnati nelle attività didattiche del corso serale.

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino

Verbalizza la docente vicaria, prof.ssa Linda Anfora.

Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Eventuali comunicazioni del dirigente scolastico;
3. Adozione dei libri di testo anno scolastico 2021/2022



4. Esami di stato e esami preliminari agli esami di stato
5. Scrutini: calendario e criteri generali per lo svolgimento degli scrutini;
6. Proposte operative per il recupero dei debiti scolastici: modalità e tempi;
7. Adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione del PON "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per le scuole del secondo ciclo di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione.

Letture ed approvazione verbale della seduta precedente

Non si procede alla lettura del verbale, pubblicato sul sito della scuola, che si ritiene che si ritiene approvato integralmente così come redatto.

Comunicazioni del dirigente scolastico

In apertura di seduta, il Dirigente scolastico riferisce che in data 13.05.21, nell'ambito del PNSD, il MIUR ha pubblica una Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

Pertanto chiede al collegio di integrare l'ordine del giorno con il seguente punto: "Adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM"

Il Collegio all'unanimità concorda con la proposta del Dirigente scolastico.

Successivamente il Dirigente scolastico informa il Collegio relativamente al funzionamento delle classi per l'anno scolastico 2021/22.

L'USR per il prossimo anno scolastico ha autorizzato le seguenti classi:

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Biennio	11	10			
Chimica, biotecnologie ambientali e sanitarie			1. Biotecnol. San 1. Chimica Mater	1. Biotecnologie san 1. Chimica Materiali (art con 4AEA)	1. Biotecn Sanit 1. Chimica mat
Elettronica ed elettrotecnica			1. Elettronica	1. Elettronica	1. Elettronica
			1. Automazione	1. ARTICOLATA - con 4ACM	1. ARTICOLATA con elettronica e
			1. Elettrotecnica	1. Elettrotecnica	1. Elettrotecnica
Informatica e telecomunic.			3	2	3
Meccanica e mecatronica ed energia			2	3	2



Corso Serale			1	1	1
	11	10	11	11	11
totale classi 54 (di cui due articolate)					

IL COLLEGIO prende atto

Adozione dei libri di testo anno scolastico 2021/2022

Il dirigente scolastico ricorda che la nota Miur Prot. n.5272 del 12-03-2021 ha confermato che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022 è disciplinata dalle istruzioni impartite dalla nota prot. 2581 del 9 aprile 2014. disciplina le adozioni dei libri di testo a valere per l'anno scolastico 2021/22;

Si ricorda quanto in essa contenuto.

Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)

Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012)

Il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado) così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi sono abrogati a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015.

Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, oppure possono procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze della scuola secondaria di secondo grado.

In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste accompagnate da contenuti digitali integrativi).

Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013)

I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10% rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale).

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30%, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012), solo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale).

Si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti.

I Consigli di classe, nelle riunioni che si sono svolte nei giorni precedenti, hanno provveduto a proporre le nuove adozioni e a confermare gli altri testi in adozione.

Sono emerse le seguenti proposte di nuove adozioni:

Per tutte le classi PRIME

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
STORIA	9788842676355	Paolo Di Sacco	Il Lontano Presente	1°	IL CAPITELLO	21,80
CHIMICA	9788808269409	Valitutti- Falasca- Amadio	CHIMICA: molecole in movimento	unico	Zanichelli	34,40
LAB. CHIMICA (testo consigliato)	9788896708354	Franco Mannarino	Laboratorio di Chimica	unico	Mannarino	14,00
GEOGRAFIA	9788808402035	Francesca Carpanelli	La Geografia in 30 lezioni (Plus)	unico	ZANICHELLI	15,60
FISICA	9788808720276	Ruffo Giuseppe, Lanotte Nunzio	FISICA: LEZIONI E PROBLEMI Seconda edizione	unico	ZANICHELLI EDITORE	36,50
ED.FISICA	9788874856268	Alberto Rampa Maria Cristina Salvetti	ENERGIA PURA-FIT FOR SCHOOL VOLUME UNICO +DVD	unico	JUVENILIA 2017	18,80
MATEMATICA	9788808353160	Bergamini Massimo Barozzi Graziella	MATEMATICA multimediale. Verde Seconda edizione – con tutor	1°	ZANICHELLI	32,80
DIRITTO ED ECONOMIA	9788800354806	Zagrebelsky Gustavo Trucco Cristina Baccelli Giuseppe	SCUOLA DI DEMOCRAZIA (A) - LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA VOLUME 1 - BIENNIO	1°	LE MONNIER	15,90

Tutte le classi SECONDE

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
LAB. CHIMICA (testo consigliato)	9788896708354	Franco Mannarino	Laboratorio di Chimica	unico	Mannarino	14,00

Tutte le classi TERZE

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
STORIA	9788893242875	Franco Bertini	STORIA è ...fatti, collegamenti, interpretazioni Dal Mille al Seicento	1°	MURSIA SCUOLA	27.00€



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Terze BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	9788808590763	Fabio Fanti	"Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario"	unico	Zanichelli	29.00€
LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA E IGIENE (testo consigliato)	9788808691774	Fabio Fanti	Laboratorio di microbiologia, biochimica, igiene e patologia	unico	Zanichelli	24.30€

Terze BIOTECNOLOGIE SANITARIE e CHIMICA MATERIALI

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
LINGUA INGLESE	9788808520234	Elisabetta Grasso - Paola Melchiori	INTO SCIENCE	unico	ZANICHELLI EDITORE	28.00€

Terze AUTOMAZIONE – ELETTRONICA - ELETTROTECNICA

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
LINGUA INGLESE	9788829857340	Bianca Franchi, Hilaty Creek	ELECTRONICS – SKILLS AND COMPETENCES	unico	MINERVA SCUOLA	24,70€

Terze INFORMATICA

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
LINGUA INGLESE	9788829853076	Ravecca Mirella	INFORMATION TECHNOLOGY – SKILLS AND COMPETENCES	unico	MINERVA SCUOLA	25,20€

Terze MECCANICA

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
SISTEMI	9788820394707	Bergamini Guido; Nasuti Piergiorgio	NUOVO SISTEMI E AUTOMAZIONE	1	Hoepli	25,90€

QUINTA BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Materia	Cod. ISBN	Autore	Titolo	vol	Casa editrice	Prezzo
LEGISLAZIONE SANITARIA	9788891491862	Alessandra Avolio	Il nuovo diritto per le biotecnologie sanitarie. Per il quinto anno degli Istituti tecnici	unico	Simone per la Scuola	14,90€

Tutti gli altri testi sono confermati

Il dirigente scolastico invita i docenti che hanno proposto le nuove adozioni a riferire al collegio sulle motivazioni che hanno veicolato la scelta.

Relativamente ai tetti di spesa fissati dal D.M. n. 43 11.05.2012 si constata che

	spesa	+10%	Classi	
--	-------	------	--------	--



Classi prime	288	316,80		
			tutte le prime	288<306.50<316,80
Classi seconde	201	221,00		
			tutte le seconde	199,20<201
Classi terze	279	306,90		
			3ABS	279<309=306,90
			3ACM	279<294<306,90
			3AEA	257<279
			3AEE	256,40<279
			3AET	249,40<279
			3AIN	274,50<279
			3BIN	274,50<279
			3CIN	274,50<279
			3AMM	279<294,80<306,90
			3BMM	279<294,80<306,90
Classi quarte	228	250,80		
			4ABS	140,70<228
			4ACM	189,30<228
			4AEA	213<228
			4AEE	216,80<228
			4AET	208,20<228
			4AIN	214,30<228
			4BIN	214,30<228
			4AMM	228<233,60<250,80
			4BMM	228<233,60<250,80
			4CMM	228<233,60<250,80
Classi quinte	199	218,90		
			5ABS	153,20<199
			5ACM	145,30<199
			5AEA	197,20<199
			5AEE	199,40=199
			5AET	193,80<199
			5AIN	194,90<199
			5BIN	194,90<199
			5CIN	194,90<199
			5AMM	188,90<199
			5BMM	188,90<199

Le classi che superano la spesa imposta dal decreto, ma comunque entro il 10% consentito, risultano essere

	+10%	Costo dotazione libraria
Classi 1 ^a	316,80	306.50
Classe 3 ^a Biotecnologia sanitaria	306,90	306



Classe 3 ^a Chimica dei materiali	306,90	294,80<
Classe 3 ^a Meccanica	306,90	294,80<
Classe 4 ^a meccanica	250,80	233,60<

Per tutte le altre classi il costo della dotazione libraria è al di sotto dei tetti fissati

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota del M.I.U.R, prot. 5272 del 12.03.2021

VISTA la nota del M.I.U.R , prot. 2581 del 09/04/14;

VISTA D.M. n 781/2013;

VISTO D.M. n. 43 11.05.2012;

VISTE le adozioni proposte dai consigli di classe

CONSTATATO che solo per alcune classi il costo della dotazione libraria completa supera il tetto di spesa previsto dal;
con un incremento contenuto nel limite del 10%

all'unanimità

DELIBERA

- 1) l'adozione dei libri di testo come proposti dai singoli consigli di classe
- 2) la conferma di tutti gli altri testi già in adozione.
- 3) di autorizzare l'incremento di spesa, comunque contenuto entro il limite del 10%, per le classi indicate in quanto tra i testi adottati molti sono i volumi unici che potranno essere utilizzati anche nel corso del quarto anno e che pertanto ridurranno sensibilmente la spesa per la dotazione libraria dell'anno successivo.
- 4) di autorizzare l'incremento di spesa contenuto entro il 10% per la classi quarte meccanica considerando che i docenti delle discipline di indirizzo hanno analizzato con attenzione i prezzi di vari testi ma quelli adottati sono risultati i più convenienti.

Il dirigente scolastico, in merito al testo di "Scienze e Tecnologia applicate" per le classi seconde, viste le esperienze dei passati anni scolastici, propone di non inserirlo nell'elenco dei testi che sarà consegnato alle famiglie per evitare che ci sia confusione nell'acquisto.

Saranno i docenti di indirizzo, assegnati alle classi seconde il prossimo anno scolastico, a comunicare agli studenti quale testo acquistare.

IL COLLEGIO concorda con tale procedura.

Esami di stato e esami preliminari agli esami di stato

Il dirigente scolastico ricorda gli esami di stato avranno inizio il 14 giugno con la riunione preliminare delle commissioni.

L'inizio dei colloqui è fissato per mercoledì 16 giugno.

Ricorda altresì che l'ammissione agli esami di stato è regolamentata dall'art 3 dell'O.M. 53 del 03.03.21 di cui ricorda i punti salienti.



Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

- gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017.
- Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.
- L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;

Infine informa il collegio che nell'Istituto opereranno cinque commissioni così articolate:

- 1^a Commissione: classe 5AEE – classe 5AEA
- 2^a Commissione: classe 5ABS – classe 5ART(5CMM e 5ACM)
- 3^a Commissione: classe 5AIN – classe 5BIN
- 4^a Commissione: classe 5AMM – classe 5BMM
- 5^a Commissione: classe 5AET – classe 5AS (corso serale).

IL COLLEGO prende atto

ESAMI PRELIMINARI

Gli esami preliminari sono regolati dall'art. 5 dell'O.M. 53 dell'03.03.21 di cui si dà lettura nelle parti essenziali.

1. *L'ammissione dei candidati esterni che non siano in possesso della promozione o dell'idoneità all'ultima classe è subordinata al superamento di un esame preliminare inteso ad accertare la loro preparazione sulle discipline previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno. Sostengono altresì l'esame preliminare sulle discipline previste dal piano di studi dell'ultimo anno i candidati in possesso di idoneità o di promozione all'ultimo anno, che non hanno frequentato il predetto anno ovvero che non hanno comunque titolo per essere scrutinati per l'ammissione all'esame.*
2. *I candidati esterni provvisti di promozione o idoneità a classi del previgente ordinamento sono tenuti a sostenere l'esame preliminare sulle discipline del piano di studi del vigente ordinamento relativo agli anni per i quali non sono in possesso di promozione o idoneità, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno del vigente ordinamento. Tali candidati esterni devono comunque sostenere l'esame preliminare anche sulle discipline o conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito con riferimento sia alle classi precedenti l'ultima sia all'ultima classe.*
3. *I candidati in possesso dei titoli di cui all'articolo 4, comma 2, lettera c) sostengono l'esame preliminare solo sulle discipline e sulle conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito, con riferimento sia alle classi precedenti l'ultima sia all'ultimo anno.*
4. *I candidati in possesso di promozione o idoneità a una classe di altro corso di studio sostengono l'esame preliminare solo sulle discipline e conoscenze, abilità e competenze non coincidenti con quelle del corso già seguito, con riferimento sia alle classi precedenti l'ultima sia all'ultimo anno.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

5. L'esame preliminare è sostenuto di norma nel mese di maggio e, comunque, non oltre il termine delle lezioni, davanti al consiglio della classe collegata alla commissione alla quale il candidato esterno è stato assegnato. Il consiglio di classe, ove necessario, è integrato dai docenti delle discipline insegnate negli anni precedenti l'ultimo.
6. Il dirigente/coordinatore, sentito il collegio dei docenti, stabilisce il calendario di svolgimento dell'esame preliminare. Ferma restando la responsabilità collegiale, il consiglio di classe può svolgere l'esame preliminare operando per sottocommissioni composte da almeno tre componenti, compreso quello che la presiede.
7. Il candidato è ammesso all'esame di Stato se consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle discipline per le quali sostiene la prova.
8. L'esito positivo dell'esame preliminare, anche in caso di mancato superamento dell'esame di Stato ovvero di mancata presentazione all'esame di Stato, vale come idoneità all'ultima classe del percorso di istruzione secondaria di secondo grado cui l'esame si riferisce.
9. In caso di non ammissione all'esame di Stato, il consiglio di classe o l'eventuale sottocommissione può riconoscere al candidato l'idoneità all'ultima classe ovvero a una delle classi precedenti l'ultima.

Dei candidati assegnati all'Istituto, dall'Ufficio Scolastico Regionale alcuni hanno inviato comunicazione di rinuncia per cui ad oggi coloro che dovranno sostenere l'esame sono:

candidato	classe	Titolo di studio
Trezza Maria	5ABS	Maturità scientifica
Gabriele Angelo	5ACM	Maturità scientifica
Bove Simone	5AIN	Idoneità 5 informatica
Iannattone Fabio	5AMM	Idoneità 5° meccanica

Le Commissioni sono composte dai docenti delle classi interessate con eventuali integrazioni qualora necessarie. In particolare:

Commissione 5^AABS – Candidata Trezza Maria

La Commissione è composta dai docenti del Consiglio della classe 5ABS integrato con

- la prof.ssa Viscardi Viviana per la disciplina "Chimica analitica e strumentale"
- prof Di Traglia per il laboratorio di Chimica analitica e strumentale

Docente	Materia
Soave Sofia	Lingua e letteratura italiana Storia
Izzo Gigante	Matematica
Martino Gabriella	Lingua inglese
Capezzone Maria Rita	Legislazione sanitaria
Piccone Paola	Chimica organica e biochimica,
Viscardi Viviana	Chimica analitica e strumentale"
Scarabeo Brunella	Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario
Valente Michelina	Igiene, anatomia, fisiologia, patologia



Paglia Roberto	Scienze motorie e sportive
Cipriani Donatella	Laboratorio di biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario Laboratorio di igiene, anatomia, fisiologia, patologia
Di Traglia Ivo	Laboratorio di chimica organica e biochimica Laboratorio di chimica analitica e strumentale

Commissione 5^AACM – Candidato Gabriele Angelo

Docente	Materia
Capocciana Ivano	<ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura italiana Storia
Pacitto Alessandro	Matematica
Miele Deborah	Lingua inglese
Massaro Aida	Scienze motorie e sportive
Mirabella Egidio	Tecnologie chimiche industriali
Viscardi Viviana	Chimica analitica e strumentale, Chimica organica e biochimica
Di Traglia Ivo	Laboratorio di chimica organica e biochimica
Guarino Maurizio	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di chimica analitica e strumentale, Laboratorio di tecnologie chimiche industriali

Commissione 5^AAMM – Candidato Iannattone Fabio

Docente	Materia
Vettese Carmine	<ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura italiana Storia,
Di Mascio Valentina	Lingua inglese
De Simone Fulvia	Matematica
Massaro Aida	Scienze motorie e sportive
Tomassi Luigi	Disegno, progettazione e organizzazione industriale
Teoli Angelo	Meccanica, macchine ed energia
Varone Michele	Sistemi e automazione
Marotta Raffaele	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto
Di Bello Mario	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di tecnologie meccaniche di processo e prodotto Laboratorio di disegno, progettazione e organizzazione industriale
Salvadore Roberto	Laboratorio di sistemi e automazione

Commissione 5^AAIN – Candidato Bove Simone

Docente	Materia
D'Epiro Sonia	<ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura italiana Storia
Martino Gabriella	Lingua inglese,
Marandola Benedetta	Matematica



Lia Rosaria	Scienze motorie e sportive
Lozza Margherita	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica, • Gestione progetto,
Patraccone Rossella	Sistemi e reti
Mariano Paola	T.P.S.I.T
Fantaccione Roberto	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di sistemi e reti, • Laboratorio di informatica, • Laboratorio di T.P.S.I.T
Capitano Roberto	Laboratorio di gestione progetto

IL COLLEGIO prende atto

Tenuto conto del comma 6 art 5 dell'O.M. 53/21, il dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, deve stabilire il calendario di svolgimento degli esami preliminari.

Il dirigente scolastico propone al collegio di fissare l'inizio degli esami preliminari per giovedì 20 maggio che dovranno concludersi entro il 29 maggio.

Le prove si svolgeranno presso la sede del biennio ad eccezione delle prove di DPO e Tecnologie meccaniche che si svolgeranno presso la sede del triennio.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art 5 dell'O.M. 53/21

VALUTATA la proposta del dirigente scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

che gli esami preliminari si svolgano a partire dal prossimo 20 maggio secondo il calendario che definito dai coordinatori di classe, coadiuvati dalla prof.ssa Anfora.

Lo stesso sarà comunicato agli studenti interessati; i docenti dei consigli di classe lo troveranno direttamente sul sito dell'Istituto e sulla bacheca del registro elettronico.

Scrutini: calendario e criteri generali per lo svolgimento degli scrutini

Il dirigente scolastico informa il collegio che, con nota n 699 del 06.04.21, il MIUR ha comunicato che la valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado, nelle classi non terminali è condotta ai sensi del d.P.R. n. 122 del 2009, evidenziando che:

- Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del d.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.



- Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009.
- L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.
- Per procedere alla valutazione finale dello studente, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del d.P.R. n. 122 del 2009, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.
- Con riferimento all'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Si ricorda che la valutazione degli studenti è sia formativa che sommativa ed ha per oggetto il loro il processo formativo, il comportamento e i risultati de apprendimento.

Tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali che definiscono il relativo curriculum, e con i piani di studio personalizzati.

Il collegio dei docenti di ogni scuola, definisce nel PTOF anche le modalità e i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente e equo.

Alla fine di ogni trimestre, o quadrimestre, e di ogni anno scolastico gli insegnanti della classe, riuniti nel Consiglio di classe, attribuiscono i voti finali (scrutinio) ai singoli studenti.

I voti vengono proposti dai docenti delle singole discipline al Consiglio di classe, discussi e approvati a maggioranza. A parità di voto, prevale il voto del dirigente scolastico.

La valutazione sia degli apprendimenti che del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

La sufficienza corrisponde a un voto pari ad almeno 6/10.

Una valutazione del comportamento inferiore a 6/10 preclude il passaggio alla classe successiva e l'accesso all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Inoltre, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, agli studenti viene attribuito un apposito punteggio denominato 'credito scolastico'.

Il credito scolastico è dato dalla media dei voti finali ottenuti nelle singole discipline e nel comportamento, tenendo conto anche di altri fattori come la frequenza scolastica, eventuali crediti formativi, ecc.

Gli studenti possono ricevere fino a un massimo di 12 crediti il terzo anno, 13 il quarto anno e 15 l'ultimo anno, fino a un massimo di 40 punti che costituisce il credito scolastico finale.

Il dirigente ricorda altresì, che la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado è regolamentata dall'art. 4 del D.P.R. 122/09 da cui, in particolare, si evince:

- In sede di scrutinio finale, vengono ammessi dal consiglio di classe alla classe successiva gli alunni che conseguono un voto non inferiore a 6/10:
 - a) in ogni disciplina di studio;



b) nel comportamento.

- Il voto di comportamento concorre, insieme alle valutazioni degli apprendimenti, alla definizione dei crediti scolastici.
- Per gli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline lo scrutinio è sospeso e rinviato nei termini previsti dall'O.M. n. 92 del 5.11.2009."

Il Dirigente ricorda altresì che *"Gli scrutini finali negli istituti di istruzione secondaria superiore hanno luogo e sono pubblicati entro i termini stabiliti dai dirigenti scolastici, sentito il collegio dei docenti"*.

Tenuto conto che il termine delle lezioni è venerdì 08 giugno, ma in attesa di quanto annunciato dal MIUR gli scrutini si svolgeranno a partire dal prossimo 03 giugno, secondo il calendario che sarà pubblicato.

Considerato che la "non ammissione" alla classe successiva o agli esami deve essere comunicata alle famiglie, le date di pubblicazione degli scrutini potranno essere:

- venerdì 11 giugno - classi quinte
- sabato 12 giugno – classi intermedie

Nella valutazione finale i consigli di classe, per ogni alunno dovranno valutare

- Frequenza assidua e partecipazione alla vita della scuola.
- Possesso delle conoscenze, delle capacità e delle abilità, necessarie per seguire proficuamente i contenuti disciplinari previsti nei piani di studio per la classe successiva.
- Possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, anche in tempi successivi.
- Attitudine ad organizzare lo studio in maniera autonoma, ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.
- Progressi e miglioramenti registrati rispetto ai livelli cognitivi e relazionali di partenza.
- Tenere conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio, nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero effettuati.

Per quanto concerne i criteri da seguire, il dirigente scolastico propone che questi possano essere così individuati:

- Valutazione sufficiente, pari o superiore al sei, in ogni disciplina di studio: Ammissione;
- Valutazione insufficiente, inferiore al sei,
 - a) Biennio: in più di quattro discipline
 - b) Triennio: in più di tre disciplinenon ammissione
- Valutazione insufficiente, inferiore al sei,
 - a) Biennio: fino a quattro discipline
 - b) Triennio: fino a tre disciplinesospensione del giudizio
- Limitatamente alla classe quinta: ammissione all'esame di stato consentita solo in presenza di valutazione sufficiente, pari o superiore al sei. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Dopo ampia discussione



IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota del MIUR n 699 del 06.05.21

VISTA la Legge 11 gennaio 2007, n. 1

VISTO il D.M. 122/09;

VISTO Dlgs 13 aprile 2017, n. 62

VISTO DM 24 maggio 2018, n. 769

VISTO l'art. 13, comma 2 e comma 3, dell'O.M. 90 del 21.05.01;

VISTO il D.M. n 5 del 16.01.09 relativo alla valutazione del comportamento;

SENTITO il dirigente scolastico;

TENUTO CONTO che occorre avvisare le famiglie in caso di risultati negativi;

VALUTATI i criteri proposti dal dirigente scolastico;

All'unanimità

DELIBERA

- Che gli scrutini si svolgeranno nei giorni 03 – 05 – 07- 08 – 09 giugno, secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto
- che la pubblicazione dei risultati avvenga venerdì 11 giugno - classi quinte e sabato 12 giugno – classi intermedie
- che i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini siano quelli proposti dal dirigente scolastico;
- che per la valutazione del comportamento si adotteranno i criteri che sono riportati nel PTOF.

Proposte operative per il recupero dei debiti scolastici: modalità e tempi

Il dirigente scolastico ricorda l'O.M. 92 del 5.11.07 ed i particolare l'art. 6, comma 3 e 4 l'art. 7 e l'art. 8.

Alla luce della suddetta normativa il collegio dei docenti è tenuto a deliberare circa le modalità e i tempi di recupero per gli alunni che in sede di scrutinio finale hanno ottenuto la sospensione di giudizio.

Ricorda altresì che, in caso di sospensione dei giudizi:

- Il consiglio di classe, per ogni alunno, indica le specifiche carenze, i voti proposti nello scrutinio, gli interventi di recupero e le modalità delle relative verifiche;
- Il coordinatore di classe predispose le comunicazioni da inviare alle famiglie, con quanto indicato al punto precedente;

Sulla base della normativa citata e di quanto riportato sopra, il dirigente scolastico propone quanto segue:

- I corsi di recupero saranno attivati sulla base delle priorità fissate dal collegio dei docenti (anche per gruppi di alunni di classi parallele) e dei mezzi finanziari disponibili;
- i corsi di recupero potranno essere svolti dal 15 giugno al 17 luglio, in ragione della disponibilità dei docenti;



- le prove di verifica del saldo del debito e la relativa valutazione potranno essere svolte negli ultimi 3-4 giorni di agosto (27-31 agosto) tenendo conto che la competenza delle verifiche nonché l'integrazione dello scrutinio appartiene al consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni dello scrutinio finale;
- La tipologia di verifica deve contemplare prove scritte e orali.
- La tipologia di scritti sarà concordata dai docenti del consiglio di classe.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA l'O.M. 92 del 5.11.07;

VALUTATE le modalità operative proposte dal dirigente scolastico;

TENENDO CONTO che la competenza delle verifiche nonché l'integrazione dello scrutinio appartiene al consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni dello scrutinio finale;

DELIBERA

- che per gli alunni che in sede di scrutinio finale avranno riportato la sospensione di giudizio saranno attivate tutte le procedure previste dalla normativa vigente con le modalità proposte dal dirigente scolastico e sopra riportate.
- che i corsi di recupero verranno attivati sulla base delle priorità fissate dal collegio dei docenti (anche per gruppi di alunni di classi parallele) e dei mezzi finanziari disponibili.
- che i corsi di recupero potranno essere svolti dal 14 giugno in ragione della disponibilità dei docenti.
- che le verifiche delle carenze e l'integrazione degli scrutini si svolgeranno nella terza decade di agosto
- La tipologia di verifica deve contemplare prove scritte e orali.
- La tipologia di scritti sarà concordata dai docenti del consiglio di classe.

Adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione del PON "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per le scuole del secondo ciclo di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione.

Il dirigente scolastico riferisce al collegio che il MIUR con nota 9707 del 27/04/2021 ha pubblicato l'avviso pubblico del PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) -"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Tenuto conto che la crisi che ha interessato il nostro Paese a seguito della pandemia Covid-19 ha richiesto alle scuole italiane, a tutto il personale scolastico, ai docenti, alle studentesse e agli studenti e alle famiglie un forte impegno volto a garantire continuità al processo formativo.

La scuola italiana, nel fronteggiare l'emergenza, ha dimostrato capacità di adattamento e di riorganizzazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

In tale contesto, si rende ora necessario supportare le istituzioni scolastiche per ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso, che, se non contrastate, rischiano anche di acuire fenomeni legati alla dispersione scolastica.

L'avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Le istituzioni scolastiche potranno presentare la propria candidatura, programmando e articolando gli interventi coerentemente con le specifiche priorità e con la progettazione definite dagli organi collegiali di indirizzo e gestione della scuola ed esplicitati nel Piano dell'offerta formativa.

L'Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I.

Sono stati organizzati n.19 moduli di 30 ore ciascuno che dovranno svolgersi in parte nel periodo giugno-luglio 2021 ed in parte da settembre 2021. In particolare

Per l'Azione 10.1.1 - *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità* –

Sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*

Titolo: "R (estate) al Majorana"

Numero	Modulo	Titolo	inizio previsto
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT è VITA	14/06/2021
2	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Sulle tracce della memoria del territorio	14/06/2021
3	Musica e Canto	Ballando sotto le stelle del MAjorana	14/06/2021

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.1.2° - Competenze di base

Titolo: Socialmente al Majorana

Numero	Modulo	Titolo Modulo	inizio previsto
4	Competenza alfabetica funzionale	Ad MAjorana	01/10/2021
5	Competenza alfabetica funzionale	Il Dizionario	06/09/2021
6	Competenza multilinguistica	Outdoor School	14/06/2021
7	Competenza multilinguistica	Visiting	01/09/2021
8	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Eletronic power	06/09/2021
9	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le costruzioni meccaniche	06/09/2021



10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il piccolo chimico	06/09/2021
11	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MAtematica.....mente	06/09/2021
12	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Problem solving con la matematica	06/09/2021
13	Competenza digitale	gioco ... con l'informatica	06/09/2021
14	Competenza in materia di cittadinanza	Diversamente uniti	14/06/2021
15	Competenza in materia di cittadinanza	L'orto botanico	06/09/2021
16	Competenza imprenditoriale	Vado alavorare	06/09/2021
17	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	+ sport - stress	14/06/2021
18	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Insieme nello sport ...per competere	14/06/2021
19	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienteering nel " Cassinate"	14/06/2021

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione del PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VALUTATE le finalità dell'avviso stesso

VISTI i moduli proposti

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

Che l'Istituto risponda all'avviso pubblico per la realizzazione del PON "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, autorizzando il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM



Il dirigente scolastico riferisce al collegio che, con nota 10812 del 13.05.21, ha pubblicato l'avviso per promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

L'investimento sulle STEM da parte delle istituzioni scolastiche, accanto all'innovazione didattica del curricolo e delle metodologie, necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le studentesse e gli studenti possano osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici e digitali innovativi.

L'avviso si inserisce nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.

Sono ammesse le istituzioni scolastiche ed educative statali del primo e del secondo ciclo di istruzione e i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti.

Ogni istituzione scolastica può concorrere per un solo progetto,

In caso di ammissione a finanziamento, le istituzioni scolastiche dovranno inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e aggiornare il curriculum di istituto.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

VALUTATE le finalità dell'avviso stesso

SENTITO il dirigente scolastico

DELIBERA

Che l'Istituto risponda all'avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM autorizzando il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

In caso di ammissione a finanziamento, il progetto sarà inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sarà aggiornato curriculum di istituto.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.40

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE
(prof.ssa Linda ANFORA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Pasquale MERINO)